

ВНИМАНИЕ!

В Центре осуществляет свою деятельность
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 0 до 7 лет Комиссия определяет:

- актуальные проблемы развития и обучения ребенка уже на этапе дошкольного образования;
- нуждаемость и необходимость обучения ребенка по адаптированным программам дошкольного образования;
- разрабатывает подробные рекомендации для родителей и специалистов ДОО по созданию специальных образовательных условий при обучении и воспитании ребенка с учетом особенностей его здоровья;
- оказывает консультативную помощь родителям по итогам проведенного обследования

ВАЖНО!

Пройти Комиссию Вы можете как по направлению узких специалистов, так и по собственной инициативе!

Комиссия располагается по адресу:
ул. Петрозаводская, д. 6; тел.: 222 -344
(за бассейном «Орбита», в здании ДОО № 1)
Руководитель -Скосырева Ирина Викторовна

Для сведения!

Комиссия выдает только заключение и формулирует необходимые рекомендации.
Направление детей в ДОО осуществляет Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар».

**Специалисты нашего Центра
окажут Вам следующие услуги:**

- ✓ Проведут диагностическое обследование Вашего ребенка: логопедическое, дефектологическое, психологическое, нейропсихологическое.
- ✓ Проконсультируют Вас по результатам диагностического обследования ребенка:
 - Расскажут об уровне развития ребенка;
 - Дадут рекомендации по занятиям с ребенком в домашних условиях;
 - Проконсультируют и дадут рекомендации по вопросам воспитания ребенка;
 - При необходимости направят на консультацию к соответствующим врачам.
- ✓ При наличии необходимых показаний окажут ребенку коррекционно-развивающую помощь

ВАЖНО!

**За консультацией к нашим
специалистам Вы можете обратиться
неограниченное количество раз**

МБУ «Центр психолого-педагогического и
информационного сопровождения»
г. Сыктывкара
Директор Центра
Сборнова Наталья Владимировна,
ул. Орджоникидзе, д. 22, каб.2; тел.: 366-334

Консультации проводятся по адресу:

Отдел психолого-педагогического
сопровождения (ТПМПК):
ул. Петрозаводская, д. 6; тел.: 222-344.

Разработала: Т.А. Разговорова,
педагог-психолог

МБУ «Центр психолого-педагогического и
информационно - методического сопровождения»
г. Сыктывкара



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**ВЫ ДЕРЖИТЕ В РУКАХ
БЛАГОПОЛУЧИЕ СВОЕГО РЕБЁНКА!**

**Мы предлагаем Вам доступную возможность
помочь своему ребёнку вырасти
гармоничным и здоровым!**

Ни для кого не секрет, что уже в самом раннем детстве закладывается основа физического, психологического, социального благополучия ребенка.

Чем раньше неравнодушные взрослые (родители, педагоги, врачи) смогут выявить имеющиеся у ребенка трудности развития, тем больше времени и возможностей появляется у них для оказания своевременной помощи маленькому человеку!

**Приглашаем Вас в наш Центр
для получения различных форм психолого-педагогической помощи Вам и
Вашему ребенку!**

Консультативный прием ведут
квалифицированные и опытные специалисты:
учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог -
психолог, нейропсихолог.

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

Причины для обращения за консультацией к логопеду:

- ✓ Доречевой период протекает на фоне малой активности гуления и лепета, беззвучности, однотипных вокализаций.
- ✓ Ребенок в возрасте до 1 года не реагирует на звук, на речь.
- ✓ Ребенок в возрасте до 1,5 лет неактивно проявляет попытки повторения чужих слов (эхолалии).
- ✓ В 1,5-2 года ребенок не может на слух выполнить простое задание (действие, показ и т. д.).
- ✓ К 2-м годам у ребенка недостаточный словарь (отсутствие самостоятельных слов (менее 20)).
- ✓ Ребенок в возрасте 2,5-3-х лет не может соединять слова в простые фразы.
- ✓ Ребенок произносит слова так невнятно, что вы понимаете только половину из них.
- ✓ В 3 года у ребенка полностью отсутствует собственная речь (употребляет в речи только заученные фразы из книжек, мультфильмов и пр.).
- ✓ Ребенок преимущественно использует неречевые средства коммуникации (мимику, жестов) и др.
- ✓ Ребенок не играет и не взаимодействует с другими детьми.
- ✓ Ребенок не понимает или не может ответить на простые вопросы.
- ✓ Ребенок не может узнать или назвать простые предметы из своего окружения.
- ✓ Ребенок не может назвать кого-то из членов семьи.

Если в описании Вы узнали своего ребенка, то Вам необходима консультация учителя-логопеда!

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

Поводом для обращения за консультацией к учителю-дефектологу является:

- снижение у ребенка уровня развития познавательных процессов, задержанное психическое (психомоторное) и эмоциональное развитие.
- ✓ *Нарушение восприятия* (ребенок не узнает изображения, воспринимает картинку не целостно, а фрагментарно, по частям; затрудняется сложить картинку из нескольких частей, не любит рассматривать картинки в книжках).
- ✓ *Снижение памяти* (снижена способность к запоминанию и воспроизведению материала).
- ✓ *Отставание в развитии мышления* (ребенок затрудняется с обобщением предметов, исключении лишнего, не может установить последовательность событий по картинкам, не понимает смысл сюжетной картины).
- ✓ У ребенка снижена *познавательная активность* (ребенок практически не задает вопросов «зачем?», «почему?», не интересуется активно окружающей действительностью).
- ✓ Ребенку требуется *многократно* повторять один и тот же материал, чтобы он его усвоил.
- ✓ *Эмоциональная сфера* задерживается в своем развитии (ребенок ведет себя как более младший по возрасту, не проявляет волевых усилий; недостаточный самоконтроль; частая смена настроения).
- ✓ Ребенок *не усваивает программу* дошкольного образования.

Все перечисленные затруднения ребенка имеют диагностическое значение только к определенному возрасту! Чтобы определить, стоит ли Вам беспокоиться, необходима консультация учителя-дефектолога!



ПСИХОЛОГ, НЕЙРОПСИХОЛОГ

Причины для обращения к психологу:

- ✓ Вас беспокоит нежелательное поведение ребенка (непослушание; отказ от общения со сверстниками, со взрослыми; проявление страхов; капризы, протестное поведение, негативизм и т.д.).
- ✓ Вы хотите понять, готов ли Ваш ребенок к школьному обучению.
- ✓ У вас есть трудности (или вопросы) в воспитании ребенка, во взаимодействии с ним.
- ✓ Вы хотите узнать, соответствует ли уровень развития когнитивных процессов (память, внимание, мышление, восприятие и т.д.) и эмоциональной сферы Вашего ребенка его календарному возрасту.

Обратите внимание на то, как развивался Ваш ребенок на первом году жизни!

Развитие должно происходить в правильной временной последовательности: ребенок проходит родовые пути; лежит на спине; поворачивается на один бок, на другой, на живот; ползает попластунски; поднимает руки, упирается; поднимает голову и охватывает пространство; садится; ползает на четвереньках; встает сначала с помощью рук, потом без; начинает ходить сначала с помощью взрослого, потом самостоятельно. Если ребенок развивается, не нарушая этой последовательности, то правильно пройденные этапы двигательного развития запускают ряд важнейших рефлексов и схем психического развития. Если же раннее развитие ребенка происходило с какими-либо искажениями (чаще всего на этапе ползания), то происходят искажения и в психическом развитии

Если вы замечали в развитии ребенка указанные искажения, то это является одним из первичных поводов для обращения за консультацией к нейропсихологу!