

Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Принят  
на педагогическом совете

Протокол № 1

«31» 08 2017 г.

*секретарь Чурова РН*  
*Чурова*



**Учебный план**  
**реализации образовательной программы дошкольного образования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 42 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

Сыктывкар, 2017

## **Пояснительная записка**

Учебный план (система организованной образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 общеразвивающего вида» г.Сыктывкара (далее – МБДОУ «Детский сад № 42») на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план реализации Программы разработан в соответствии с:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 42»;

- Положением об образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №42»;
- Положением об Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №42».

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) части:

- инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы и комплексный подход в развитии детей 2-7 лет по 5-ти взаимодополняющим образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.
- вариативная часть формируется участниками образовательных отношений.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60%/не более 40%.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, представляющих базовые направления деятельности. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно образовательной деятельности.

Вариативная часть учебного плана сформирована и с учетом потребностей социума, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, выявлено, что наиболее востребованными направлениями развития детей являются художественно-эстетическое и социально коммуникативное.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в возрасте с 1,6 до 2, с 2 до 3 лет составляет 1,4 часа, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 9 минут, по подгруппам; для воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет объем недельной нагрузки составляет 2,3 часа, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 15 минут; для воспитанников в возрасте с 4 до 5 лет объем недельной нагрузки составляет 3,4 часа, продолжительность непрерывно образовательной

деятельности составляет 20 минут; для воспитанников в возрасте с 5 до 6 лет объем недельной нагрузки составляет 5,12 часа, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 20-25 минут; для воспитанников в возрасте с 6 до 7 лет объем недельной нагрузки составляет 6,45 часа, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 30 минут. Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляет 10 минут. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

В старших и подготовительных группах образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуются по базовым направлениям деятельности следующим образом: «Социализация, развитие общения» - 2 занятия в месяц, «Трудовое воспитание» - 1 занятие в месяц, «Формирование основ безопасности» - 1 занятие в месяц. Интеграция осуществляется по задачам и содержанию психолого-педагогической работы, а также средствам организации и оптимизации образовательного процесса.

Базовые направления деятельности «Лепка» и «Аппликация» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах реализуются 1 раз в 2 недели.

При формировании учебного плана была учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Непосредственно образовательная деятельность детей по физическому развитию со II младшей группы организуется 3 раза в неделю. Для детей 5-7 лет один раз в неделю круглогодично на открытом воздухе.

Вариативная часть обеспечивает реализацию художественно-эстетического направления (приоритет) проходит в интеграции через образовательную область художественно эстетического развития (Музыка), в режимных моментах и в течение дня.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Учебный план  
МБДОУ «Детский сад № 42», реализующего основную образовательную  
программу дошкольного образования

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)					
		2 группа раннего развития (10)	1 младшая группа (10)	2 младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подгот. к школе гр. (30)
<i>Образовательные области/ Базовый вид деятельности</i>							
<b>1.1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		-	-	-	<b>1/25</b>	<b>1/30</b>
	Социализация, развитие общения	1/10	-	-	-	0,5/12	0,5/15
	Трудовое воспитание	-	-	-	-	0,25/6	0,25/7
	Формирование основ безопасности	-	-	-	-	0,25/7	0,5/8
<b>1.2</b>	<b>Познавательное развитие</b>		<b>1/10</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>3/75</b>	<b>4/120</b>
	Формирование элементарных математических представлений Игры с дидактическим материалом	- 2/20	-	1/15	1/15	1/25	1/30
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, природой	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	1/25	1/30
<b>1.3</b>	<b>Речевое развитие</b>		<b>2/20</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
	Развитие речи	1/20	2/20	1/15	1/20	2/50	1/30
	Предпосылки обучения грамоте	-	-	-	-	-	1/30
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4/40</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>4/100</b>	<b>5/150</b>
	Рисование	-	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Лепка	-	1/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Аппликация	-	-	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Конструирование Игры со строительным материалом	- 1/10	-	-	-	-	1/30
	Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие Развитие движений</b>	- <b>2/20</b>	<b>2/20</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
			-	-	-	-	-

<b>ИТОГО:</b>			<b>9/90</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>15/450</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>						
		<i>Образовательные области</i>					
<b>2.1</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		-	-	-	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
<b>ИТОГО:</b>			-	-	-	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10/100</b>	<b>9/90</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>15/375</b>	<b>17/510</b>