

Управление дошкольного образования
АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара



**Летняя оздоровительная работа
«Ах, лето, лето...»**

2017 г.

Пояснительная записка
К программе летней оздоровительной работы
«Ах, лето, лето...».

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать, прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и вредные закаливающие процедуры.

Большую помощь воспитателям оказывает использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, дидактических игр; практические советы и методические рекомендации.

Вооружить педагогов знаниями, необходимыми для полноценной воспитательной работы с детьми, помогут консультации «Особенности планирования воспитательно - оздоровительной работы в летний период», «Оздоровление детей дошкольного возраста в летний период», «Подвижные игры на участке летом», «Организация работы по развитию движений на прогулке», «Экологическое воспитание дошкольников в летний период», «Нравственно – эстетическое воспитание дошкольников в летний период». На итоговом педагогическом совете педагоги были ознакомлены с целями и задачами работы ДООУ в летний период.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми в летний период, закаливание детей с использованием природных факторов, организация отдыха, эмоционального благополучия детей, развитие познавательного интереса к окружающему.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечение необходимого уровня физического и психического развития детей через спланированную систему мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.
3. Развитие любознательности и познавательной активности детей, формирование культурно-гигиенических навыков.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Приоритетными направлениями в летний период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Каждому виду отводится место и время в расписании дня. Для занятий на улице используется выносной материал – мячи разных размеров, скакалки, кегли, кольцебросы. Для игр с песком используются ведра, лопатки, формочки разных размеров и форм. Для совершенствования трудовых навыков разбили цветники, посадили огород, на котором дети трудятся с большим желанием, охотно помогают взрослым, содержат участок в чистоте и порядке.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребностей в двигательной активности запланированы следующие мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия
- Беседы
- Организация подвижных игр
- Игры с водой
- Организация работы в цветнике, огороде
- Наблюдения за явлениями природы, насекомыми, птицами, растениями
- Организация различных видов игр
- Профилактическая работа по предупреждению отравления ядовитыми

растениями

- Проведение праздников и досугов

Особое внимание в нашем детском саду планируем уделять организации и проведению летних спортивных праздников и развлечений. Именно такие мероприятия несут в себе эмоциональный заряд и надолго запоминаются малышам интересными соревнованиями и конкурсами, а также весёлыми встречами со сказочными героями.

Для администрации детского сада в этот период важно, чтобы все, что

наметили, о чем говорили с педагогами в подготовительный период, было качественно реализовано и лето запомнилось воспитанникам положительными эмоциями. Другими словами, речь идет о контроле как важнейшем процессе, обеспечивающем обратную связь между планом работы Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение и конечным результатом. Недооценка значимости контроля, а попросту говоря бесконтрольность, может снизить эффективность работы дошкольного образовательного учреждения.

Поэтому для качественной реализации программы летней оздоровительной работы в нашем детском саду на постоянном контроле находятся следующие вопросы:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
- Организация питания
- Выполнение здоровьесберегающего режима
- Соблюдение правил внутреннего распорядке
- Соблюдение техники безопасности в образовательном процессе

Таким образом, системное и последовательное планирование и контроль работы в летний период, поможет использовать это время во благо детей, укрепить здоровье воспитанников детского сада, развить их любознательность и расширить кругозор.

План летней работы детально обсуждался в коллективе детского сада, определялась роль каждого педагога в его выполнении. При этом учитывались пожелания и предложения воспитателей, специалистов, их творческие идеи, которые потом воплощаются в интересные мероприятия.

Предполагаемый результат:

- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период на 30%.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Повышение уровня умелости, самостоятельности.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

План летней оздоровительной работы, 2017 год. **«Ах, лето, лето...»**

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми в летний период, закаливание детей с использованием природных факторов, организация отдыха, эмоционального благополучия детей, развитие познавательного интереса к окружающему.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечение необходимого уровня физического и психического развития детей через спланированную систему мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.
3. Развитие любознательности и познавательной активности детей, формирование культурно-гигиенических навыков.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Сроки реализации проекта: 01.06.2017-31.08.2017

Предполагаемый результат:

- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период на 30%.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Повышение уровня умелости, самостоятельности.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|-------------|-------|---------------|----------------------|
| Организационно-управленческая деятельность. | | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 1.1 | <p>Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение Издание приказов: «Об организации МБДОУ к работе в летний период» «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»</p> | <p>Май, 2017 Май, 2017 Май, 2017</p> | <p>Заведующий</p> | |
| 1.2 | <p>Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» «Правила поведения при выходе за пределы детского сада» «Противопожарная безопасность в летний период» «Охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте» «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» «По оказанию первой медицинской помощи»</p> | | <p>Старший воспитатель Заведующий хозяйством</p> | |
| 1.3 | <p>Проведение планерок с педагогическим коллективом с целью анализа проведения летней оздоровительной работы.</p> | <p>До 9 июня 2017 г</p> | | |
| 1.4 | <p>Консультации для сотрудников: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной раовоциботы в летний период» «Оздоровление детей дошкольного возраста в летний период» «Подвижные игры на участке летом» «Организация работы по развитию движений на прогулке» «Экологическое воспитание дошкольников в летний период» «Нравственно-эстетическое воспитание воспитание»</p> | <p>Май, июнь, июль, август</p> | <p>Карпова Т.В. Томова А.Ф. Чиглакова В.Н. Чупрова Г.Н. Колипова Г.Р. Коровина О.Е., Севрук Л.Я. Воспитатели групп, завхоз</p> | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-----------------------|--|
| 1.5 | дошкольников в летний период». Работа с детьми на огороде, цветниках и на прогулочных площадках | Май, июнь | | |
| 1.6 | Оформление информационных стендов, санбюллетеней <ul style="list-style-type: none"> • Овощи, фрукты, витамины • Кишечная инфекция • По темам | Май, июнь | Заведующий хозяйством | |
| 1.7 | Организация косметического ремонта групп, веранд и малых архитектурных форм | | Старший воспитатель | |
| 1.8 | Выставка методической литературы. Пособий по оздоровительной работе в методкабинете. | | | |

| 1. Воспитательно-образовательная работа с детьми: | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------------|--|
| 2.1 | Переход на летний режим работы. | По плану | Воспитатели групп и специалисты | |
| 2.2 | Театрализованное развлечение | | | |
| 2.3 | Игровая деятельность Деятельность с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: БЕСЕДЫ <ul style="list-style-type: none"> • Пожароопасные предметы • Микробы и вирусы • Личная гигиена • Витамины и здоровые продукты • Соблюдение режима дня • Правила поведения в лесу, на реке, на дороге, в транспорте • Дорожные знаки • Наш друг светофор • Безопасное поведение на улице • Болезни грязных рук • Ядовитые грибы и растения • Что можно и что нельзя • Если ты оказался дома один • Экстренный вызов | | | |
| 2.4 | Экскурсии: В детскую библиотеку Эксперименты с живой и неживой природой Трудовая деятельность на участке, в цветниках Повышенная двигательная активность детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | 1 раз в 2 недели | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|-------------------|
| 2.5 | Организация конкурсов. | По плану | | |
| 2.6 | Организация наблюдений за объектами живой и неживой природы | | | |
| 2.7 | НОД с детьми в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы в летний период | ежедневно | | |
| 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия | | | | |
| 3.1 | Медико-оздоровительные мероприятия: Соблюдение питьевого режима | Ежедневно | | Медсестра |
| 3.2 | Соблюдение гигиены песочниц и участков | | | |
| 3.3 | Соблюдение режима пребывания на воздухе | | | |
| 3.4 | Витаминизация | | | Воспитатели групп |
| 3.5 | Закаливающие процедуры Воздушные и солнечные ванны | | | |
| 3.7 | Босохождение | | | |
| 3.8 | Полоскание полости рта и горла кипячённой водой | | | |
| 3.9 | Душ для стоп ног для детей 3-7 лет | | | |
| 3.10 | Организованные мероприятия Физкультурные занятия на воздухе | | | |
| 3.11 | Свободная деятельность | | | |
| 3.12 | Проведение утренней гимнастики на воздухе | | | |
| 3.13 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | | | |
| 3.14 | Повышенная двигательная активность детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | | | |
| 3.15 | Корректирующие упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • По профилактике нарушений осанки • По профилактике нарушения плоскостопия Осуществление | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|--|
| | <p>различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливания водой, босохождение, полоскание горла). Утренняя гимнастика на свежем воздухе Упражнения после сна.</p> | | | |
| 4. Работа с родителями | | | | |
| 4.1 | <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период • Профилактика солнечного удара и перегрева • Адаптация детей к условиям детского сада | 1 раз в месяц | Старший воспитатель | |
| 4.2 | <p>Привлечение родителей к ремонту групп, благоустройству и озеленению участков, участию в субботниках</p> | постоянно | Заведующий, Заведующий хозяйством | |
| 4.3 | <p>Оформление информационных стендов и папок – передвижек в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня и расписание ОД • Рекомендации по воспитанию детей летом | Май | воспитатели | |
| 4.4 | <p>Оформление уголка здоровья для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика солнечного теплового удара • Профилактика кишечных инфекций • Организация закаливающих процедур | Июнь | | |
| 4.5 | <p>Изготовление формочек, лопаток и другого выносного материала для игр с песком.</p> | Май, июнь, июль, август | | |

| 5. Материально-техническое оснащение | | | | |
|--|---|-------------|------------------------------|--|
| 5.1 | Ежедневный осмотр территории ДОО на предмет безопасности | Ежедневно | Заведующий хозяйством | |
| 5.2 | Ремонт и покраска оборудования, веранд, малых архитектурных форм на участке детского сада | Июнь, июль | | |
| 5.3 | Организация привоза и распределение торфа, песка | Май | | |
| 5.4 | Уход за цветами на клумбах: полив, рыхление, прополка, подкормка, подвязывание. | Ежедневно | | |
| 5.5 | Посадка овощных культур на грядках, уход за ними | Июнь | | |
| 5.6 | Скашивание травы на территории детского сада | Июнь, июль, | | |
| 5.7 | Вынос игрового материала для игр с водой, песком. | август | | |
| 5.8 | Дооборудовать спортивную площадку. | | | |
| 6. Контроль и руководство летней оздоровительной работой. | | | | |
| 6.1 | <p>Контроль оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - питание в летний оздоровительный период - закаливания - работы воспитателей в адаптационный период - дневного сна во всех группах - детского труда на прогулке <p>Выполнение плана развлечений в летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание игр с песком и водой - оформление цветочных клумб на участках детского сада - организация работы с детьми на огороде - соблюдение температурного режима в группах, спальнях, умывальных комнатах - планирование работы с детьми в летний период - оформление родительских уголков согласно летнему плану - организация двигательной активности - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 6.2 | детей в группах, на площадках - организация прогулки - организация летней оздоровительной работы Предупредительный контроль: - организация утреннего приема - организация двигательного режима в утренний отрезок времени | | | |
|-----|---|--|--|--|