

Управление дошкольного образования
АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара



**Летняя оздоровительная работа
«Ах, лето, лето...»**

2017 г.

Пояснительная записка
К программе летней оздоровительной работы
«Ах, лето, лето...».

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать, прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и вредные закаливающие процедуры.

Большую помощь воспитателям оказывает использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, дидактических игр; практические советы и методические рекомендации.

Вооружить педагогов знаниями, необходимыми для полноценной воспитательной работы с детьми, помогут консультации «Особенности планирования воспитательно - оздоровительной работы в летний период», «Оздоровление детей дошкольного возраста в летний период», «Подвижные игры на участке летом», «Организация работы по развитию движений на прогулке», «Экологическое воспитание дошкольников в летний период», «Нравственно – эстетическое воспитание дошкольников в летний период». На итоговом педагогическом совете педагоги были ознакомлены с целями и задачами работы ДООУ в летний период.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми в летний период, закаливание детей с использованием природных факторов, организация отдыха, эмоционального благополучия детей, развитие познавательного интереса к окружающему.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечение необходимого уровня физического и психического развития детей через спланированную систему мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.
3. Развитие любознательности и познавательной активности детей, формирование культурно-гигиенических навыков.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Приоритетными направлениями в летний период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Для занятий на улице используется выносной материал – мячи разных размеров, скакалки, кегли, кольцебросы. Для игр с песком используются ведра, лопатки, формочки разных размеров и форм. Для совершенствования трудовых навыков разбили цветники, посадили огород, на котором дети трудятся с большим желанием, охотно помогают взрослым, содержат участок в чистоте и порядке.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребностей в двигательной активности запланированы следующие мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия
- Беседы
- Организация подвижных игр
- Игры с водой
- Организация работы в цветнике, огороде
- Наблюдения за явлениями природы, насекомыми, птицами, растениями
- Организация различных видов игр
- Профилактическая работа по предупреждению отравления ядовитыми

растениями

- Проведение праздников и досугов

Особое внимание в нашем детском саду планируем уделять организации и проведению летних спортивных праздников и развлечений. Именно такие мероприятия несут в себе эмоциональный заряд и надолго запоминаются малышам интересными соревнованиями и конкурсами, а также весёлыми встречами со сказочными героями.

Для администрации детского сада в этот период важно, чтобы все, что

наметили, о чем говорили с педагогами в подготовительный период, было качественно реализовано и лето запомнилось воспитанникам положительными эмоциями. Другими словами, речь идет о контроле как важнейшем процессе, обеспечивающем обратную связь между планом работы Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение и конечным результатом. Недооценка значимости контроля, а попросту говоря бесконтрольность, может снизить эффективность работы дошкольного образовательного учреждения.

Поэтому для качественной реализации программы летней оздоровительной работы в нашем детском саду на постоянном контроле находятся следующие вопросы:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
- Организация питания
- Выполнение здоровьесберегающего режима
- Соблюдение правил внутреннего распорядке
- Соблюдение техники безопасности в образовательном процессе

Таким образом, системное и последовательное планирование и контроль работы в летний период, поможет использовать это время во благо детей, укрепить здоровье воспитанников детского сада, развить их любознательность и расширить кругозор.

План летней работы детально обсуждался в коллективе детского сада, определялась роль каждого педагога в его выполнении. При этом учитывались пожелания и предложения воспитателей, специалистов, их творческие идеи, которые потом воплощаются в интересные мероприятия.

Предполагаемый результат:

- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период на 30%.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Повышение уровня умелости, самостоятельности.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

План летней оздоровительной работы, 2017 год. **«Ах, лето, лето...»**

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми в летний период, закаливание детей с использованием природных факторов, организация отдыха, эмоционального благополучия детей, развитие познавательного интереса к окружающему.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечение необходимого уровня физического и психического развития детей через спланированную систему мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.
3. Развитие любознательности и познавательной активности детей, формирование культурно-гигиенических навыков.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Сроки реализации проекта: 01.06.2017-31.08.2017

Предполагаемый результат:

- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период на 30%.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Повышение уровня умелости, самостоятельности.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческая деятельность.				

1.1	<p>Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение Издание приказов: «Об организации МБДОУ к работе в летний период» «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»</p>	<p>Май, 2017 Май, 2017 Май, 2017</p>	<p>Заведующий</p>	
1.2	<p>Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» «Правила поведения при выходе за пределы детского сада» «Противопожарная безопасность в летний период» «Охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте» «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» «По оказанию первой медицинской помощи»</p>		<p>Старший воспитатель Заведующий хозяйством</p>	
1.3	<p>Проведение планерок с педагогическим коллективом с целью анализа проведения летней оздоровительной работы.</p>	<p>До 9 июня 2017 г</p>		
1.4	<p>Консультации для сотрудников: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной раовоциботы в летний период» «Оздоровление детей дошкольного возраста в летний период» «Подвижные игры на участке летом» «Организация работы по развитию движений на прогулке» «Экологическое воспитание дошкольников в летний период» «Нравственно-эстетическое воспитание воспитание»</p>	<p>Май, июнь, июль, август</p>	<p>Карпова Т.В. Томова А.Ф. Чиглакова В.Н. Чупрова Г.Н. Колипова Г.Р. Коровина О.Е., Севрук Л.Я. Воспитатели групп, завхоз</p>	

1.5	дошкольников в летний период». Работа с детьми на огороде, цветниках и на прогулочных площадках	Май, июнь		
1.6	Оформление информационных стендов, санбюллетеней <ul style="list-style-type: none"> • Овощи, фрукты, витамины • Кишечная инфекция • По темам 	Май, июнь	Заведующий хозяйством	
1.7	Организация косметического ремонта групп, веранд и малых архитектурных форм		Старший воспитатель	
1.8	Выставка методической литературы. Пособий по оздоровительной работе в методкабинете.			

1. Воспитательно-образовательная работа с детьми:				
2.1	Переход на летний режим работы.	По плану	Воспитатели групп и специалисты	
2.2	Театрализованное развлечение			
2.3	Игровая деятельность Деятельность с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: БЕСЕДЫ <ul style="list-style-type: none"> • Пожароопасные предметы • Микробы и вирусы • Личная гигиена • Витамины и здоровые продукты • Соблюдение режима дня • Правила поведения в лесу, на реке, на дороге, в транспорте • Дорожные знаки • Наш друг светофор • Безопасное поведение на улице • Болезни грязных рук • Ядовитые грибы и растения • Что можно и что нельзя • Если ты оказался дома один • Экстренный вызов 			
2.4	Экскурсии: В детскую библиотеку Эксперименты с живой и неживой природой Трудовая деятельность на участке, в цветниках Повышенная двигательная активность детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	1 раз в 2 недели		

2.5	Организация конкурсов.	По плану		
2.6	Организация наблюдений за объектами живой и неживой природы			
2.7	НОД с детьми в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы в летний период	ежедневно		
3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия				
3.1	Медико-оздоровительные мероприятия: Соблюдение питьевого режима	Ежедневно		Медсестра
3.2	Соблюдение гигиены песочниц и участков			
3.3	Соблюдение режима пребывания на воздухе			
3.4	Витаминоизация			Воспитатели групп
3.5	Закаливающие процедуры Воздушные и солнечные ванны			
3.7	Босохождение			
3.8	Полоскание полости рта и горла кипячённой водой			
3.9	Душ для стоп ног для детей 3-7 лет			
3.10	Организованные мероприятия Физкультурные занятия на воздухе			
3.11	Свободная деятельность			
3.12	Проведение утренней гимнастики на воздухе			
3.13	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.			
3.14	Повышенная двигательная активность детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием			
3.15	Корректирующие упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • По профилактике нарушений осанки • По профилактике нарушения плоскостопия Осуществление			

	<p>различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливания водой, босохождение, полоскание горла). Утренняя гимнастика на свежем воздухе Упражнения после сна.</p>			
4. Работа с родителями				
4.1	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период • Профилактика солнечного удара и перегрева • Адаптация детей к условиям детского сада 	1 раз в месяц	Старший воспитатель	
4.2	<p>Привлечение родителей к ремонту групп, благоустройству и озеленению участков, участию в субботниках</p>	постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйством	
4.3	<p>Оформление информационных стендов и папок – передвижек в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня и расписание ОД • Рекомендации по воспитанию детей летом 	Май	воспитатели	
4.4	<p>Оформление уголка здоровья для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика солнечного теплового удара • Профилактика кишечных инфекций • Организация закаливающих процедур 	Июнь		
4.5	<p>Изготовление формочек, лопаток и другого выносного материала для игр с песком.</p>	Май, июнь, июль, август		

5. Материально-техническое оснащение				
5.1	Ежедневный осмотр территории ДОО на предмет безопасности	Ежедневно	Заведующий хозяйством	
5.2	Ремонт и покраска оборудования, веранд, малых архитектурных форм на участке детского сада	Июнь, июль		
5.3	Организация привоза и распределение торфа, песка	Май		
5.4	Уход за цветами на клумбах: полив, рыхление, прополка, подкормка, подвязывание.	Ежедневно		
5.5	Посадка овощных культур на грядках, уход за ними	Июнь		
5.6	Скашивание травы на территории детского сада	Июнь, июль, август		
5.7	Вынос игрового материала для игр с водой, песком.			
5.8	Дооборудовать спортивную площадку.			
6. Контроль и руководство летней оздоровительной работой.				
6.1	<p>Контроль оперативный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - питание в летний оздоровительный период - закаливания - работы воспитателей в адаптационный период - дневного сна во всех группах - детского труда на прогулке <p>Выполнение плана развлечений в летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание игр с песком и водой - оформление цветочных клумб на участках детского сада - организация работы с детьми на огороде - соблюдение температурного режима в группах, спальнях, умывальных комнатах - планирование работы с детьми в летний период - оформление родительских уголков согласно летнему плану - организация двигательной активности - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья 			

6.2	детей в группах, на площадках - организация прогулки - организация летней оздоровительной работы Предупредительный контроль: - организация утреннего приема - организация двигательного режима в утренний отрезок времени			
-----	---	--	--	--