

Согласовано
Начальник УДО
МО ГО «Сыктывкара»
_____ Горбунова Т.Е.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №42»
_____ Сажина Г.В.

**Программа развития
МБДОУ «Детского сада №42
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

г. Сыктывкар, 2014 г

Оглавление

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.....	3
Введение.....	5
Информационно-аналитическая справка о МБДО «Детский сад № 42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.....	7
SWOT-анализ потенциала развития доо.....	24
Концепция и стратегия Программы развития МБДОУ «Детский сад №42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.....	29
Цели и задачи Программы развития доо.....	33
Условия реализации программы развития доо.....	35
Этапы и сроки реализации Программы развития доо.....	36
Основные направления концепции программы развития.....	37
Проект «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО».....	45
Проект «Управление качеством дошкольного образования».....	51
Проект «Выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей ».....	58
Система контроля и оценка эффективности выполнения программы.....	69

**Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 42
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

<p><i>Основания для разработки программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" • Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № пр-271 • Постановление от 25.12.2013 № 12/4976 «Об утверждении муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования» (2014-2020 гг)» • Устав МБДОУ «Детский сад №42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
<p><i>Назначение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.
<p><i>Проблема</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: становление открытой, гибкой и доступной системы образования; создание условий для выявления, поддержки одаренных и талантливых детей; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается

	<p>на получении ими качественного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2014-2018 гг.
<i>Название</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара на 2014-2018 г.
<i>Авторы</i>	Заведующий – Сажина Г.В., старший воспитатель - Ичёткина И.В., рабочая группа педагогов МБДОУ «Детский сад №42» г. Сыктывкара
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение доступности, качества и эффективности системы образования в ДОО с учетом потребностей участников образовательного процесса.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение доступности и качества дошкольного образования. • Развитие кадрового потенциала в ДОО. • Совершенствование воспитательной деятельности с целью эффективной социализации личности субъектов образовательного процесса. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников • Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. • Развитие и поддержка круглогодичного оздоровления детей.
<i>Финансовое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность

<i>программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • внебюджетные источники
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для широкомасштабного внедрения в образовательный процесс ДОО ФГОС ДО, что обеспечит рост качества дошкольного образования, его соответствие современным требованиям; • продолжать совершенствовать работу по охране жизни, укреплению и поддержке физического и психического здоровья детей и сотрудников путем использования инноваций в работе МБДОУ, совершенствования системы профилактической медицинской и коррекционно-педагогической помощи; • обеспечить возможность участия в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) педагогических кадров ДОО; • создать условия для развития материально-технической базы, соответствующей ФГОС ДО; • обеспечить равные условия воспитания и образования, при разных возможностях, для всех детей ДОО; • организовать доступность системы дополнительного образования • продолжать повышение профессионализма и качества работы персонала, активизировать творческий потенциал, совершенствуя методическую и работу с кадрами, материальное и моральное стимулирование.
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	<ul style="list-style-type: none"> • www.42ds.ru
<i>Руководитель программы</i>	Заведующий МБДОУ «Детский сад №42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара Сажина Галина Викторовна, тел.(8212) 31-42-30

Введение

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Основные приоритеты реализуемой на территории МО ГО «Сыктывкар» политики в системе дошкольного, общего и дополнительного образования сформированы на основе Стратегии социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» на период до 2025 года, утвержденной решением Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07. 2011 № 03/2011-61 (далее -

Стратегия), национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», федеральной и республиканской программ развития образования. Возможность получения качественных услуг в сфере дошкольного, общего образования рассматривается одним из главных факторов, определяющих качество жизни в городе. От системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, следует переходить к непрерывному индивидуализированному образованию для всех, необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики. Основным приоритетом является обеспечение роста доступности, качества и эффективности непрерывного образования с учетом запросов личности, общества и государства, повышение инновационного потенциала и инвестиционной привлекательности системы образования.

Согласно Стратегии социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» на период до 2025 года модернизация дошкольного и общего образования как институтов социального развития предусматривает повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования. В системе общего образования должна быть обеспечена индивидуализация образовательного процесса, ориентация на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования.

Миссией общего образования является формирование и реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного потенциала, определяющего в конечном итоге качество жизни самого гражданина и качество социально-экономического развития России.

Таким образом, с учётом приоритетных направлений политики МО ГО «Сыктывкар» в сфере развития образования, мы избрали наиболее актуальные для нашей ДОО:

- обеспечение доступности образовательных услуг и равных стартовых возможностей;
- реализация федеральных государственных стандартов и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в ДОО;
- доступность качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и запросам граждан;
- создание современных условий реализации основных образовательных программ, в том числе развитие высокотехнологической среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование);
- обеспечение непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров; рост профессионального уровня педагогических кадров; освоение персонифицированной системы повышения квалификации и

переподготовки педагогов; поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

- создание условий для творческого самовыражения детей, поддержка одаренных детей;
- организация оздоровления и отдыха детей различных категорий, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Данные направления стали приоритетной основой определения цели и задач программы развития МБДОУ «Детский сад №42» г. Сыктывкара.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 проекта: Проект «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО», проект «Управление качеством дошкольного образования», проект «Выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей».

Таким образом, период до 2018 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Информационно-аналитическая справка о МБДОУ

«Детский сад № 42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Ясли-сад № 42 был открыт 14.07.1993 года Сыктывкарским объединенным авиаотрядом Коми управления гражданской авиации.

На основании Постановления главы Администрации ГО Сыктывкара от 25.04.1995 года за № 4/930 ясли-сад № 42 был передан в муниципальную собственность.

В качестве юридического лица ДОУ зарегистрировано 28 декабря 1998 г. (Свидетельство о государственной регистрации № 435/98 под названием

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»).

В 2005 году учреждение зарегистрировалось под названием – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 общеразвивающего вида» (Свидетельство государственной регистрации № 20551100462280).

17 июля 2009 года учреждение зарегистрировано под названием – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (Свидетельство о государственной регистрации № 2091101081311 от 17 июля 2009 года).

30 ноября 2011 года учреждение зарегистрировано под названием – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (Свидетельство государственной регистрации № 2111101091770 от 30.11.2011 г.

Со дня основания детского сада по 10 июня 1996 года заведующим ясли-садом была Есева Людмила Анатольевна.

С 30 августа 1996 года руководит учреждением Сажина Галина Викторовна.

Основой деятельности ДООУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДООУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДООУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно, на основе программы Н.Е.Веракса «От рождения до школы».

Материальная база

МБДОУ «Детский сад №42» г. Сыктывкара - это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона «Давпон», по адресу ул. Морозова, дом 162. В ближайшем окружении находятся МАДОУ «Детский сад №117» г. Сыктывкара, школа № 24. Участок огорожен, озеленен, освещен и оснащен прогулочными верандами, имеет спортивную площадку. За каждой группой закреплен участок для прогулок, на них размещено 20 малых архитектурных форм. На участке растут деревья и кустарники, цветники, ягодник, имеется огород.

Для полноценного развития детей и осуществления педагогического процесса, медицинской и коррекционной помощи, обслуживания жизнедеятельности детей в детском саду функционируют:

- совмещенный физкультурный и музыкальный зал;
- медицинский кабинет, изолятор;
- ряд служебных помещений: пищеблок, прачечная, столярная, костюмерная, кабинеты для администрации и методический кабинет;
- каждая группа имеет помещение для игр, занятий, организации дневного сна, мытья посуды и гигиенических процедур; раздевальные помещения оснащены сушильными шкапами;

- группа кратковременного пребывания имеет помещение для игр, которое используется в вечернее время для дополнительных образовательных услуг.

Обучение и воспитание дошкольников от двух до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОО.

В учреждении функционирует 6 групп дошкольного возраста. Проектная наполняемость учреждения- 135 человек, фактическая- 166.

Штатным расписанием предусмотрено 38,25 единиц работников учреждения, из них 14,75 педагогические:

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	1,25
Воспитатели	12
Педагог дополнительного образования	0,5

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОО, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока, посудомоечная машина в 1 мл. группе, детская мебель, дидактические пособия, стулья для музыкального зала. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Обновлена и пополнена предметно - развивающая среда в группах.

В МБДОУ «Детский сад № 42» г. Сыктывкара основной формой получения образования детьми является общеразвивающие группы с полным пребыванием детей в ДОО. МБДОУ «Детский сад № 42» г. Сыктывкара работает с 7.00. до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье. С 2009 г. МБДОУ предоставляет образовательную услугу - кратковременное пребывание детей от 1,5 до 2 лет, с целью ранней социализации и адаптации воспитанников к ДОО.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ДОО в основном стабильный, молодой, инициативный и творческий. В МБДОУ работают 14 педагогов, из них 6 человек (43 %) педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование, 2 человека (14 %) – неоконченное высшее, 6 человек (43%) – среднее специальное образование.

Образование, квалификация, стаж		Кол-во	%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее педагогическое образование	6	43%
	Неоконченное высшее образование	2	14%
	Среднее специальное образование	6	43%
Уровень квалификации педагогических работников в % от общего числа	Всего	14	100%
	Высшая	4	29%
	Первая	4	29%
	Без категории	6	43%
Количество педагогов, владеющих ИКТ		14	100%
Количество молодых специалистов со стажем до 3 лет		1	7%
Количество педагогов со стажем до 3 - 5 лет		2	14%
Количество педагогов со стажем до 5 – 10 лет		4	29%
Количество педагогов со стажем до 10 - 15 лет		3	21%
Количество педагогов со стажем более 15 лет		4	29%
Количество педагогов пенсионного возраста		1	14%
Имеют почетные звания РФ		1	7%
Средний возраст педагогов		35 лет	

Анализ профессионального роста педагогов:

Категория	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшая	1	-	1
Первая	1	1	2
Без категории	6	7	6

В течении 2013 – 2014 учебного года наши воспитатели прошли обучение на курсах повышения квалификации:

○ в КРИРО по следующим направлениям:

№ п/п	ФИО педагога	Названия курсов	Количество часов
1	Ичеткина И.В.	«Менеджмент в образовании» (11.02.2013-20.06.2014)	Профессиональная переподготовка
2	Моновцова Е.Я.	«Логопедия»	По настоящее время
3	Карпова Т.В.	Модуль 5: «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в современных условиях» (21.10.2013 – 02.11.2013)	72 часа
4	Кукольщикова О.А.	Модуль 1: «Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» (17.02.2014 – 01.03.2014)	72 часа
5	Фомина Е.В.	Инвариативный модуль: «Нормативно-правовые и психолого-педагогические	72 часа

		основы реализации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч) Вариативный модуль: «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия детского сада и семьи в развитии ребенка раннего возраста» (36 ч) (24.02.2014 – 7.03.2014)	
--	--	--	--

- Федеральное государственное научное учреждение «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования

№ п/п	ФИО педагога	Названия курсов	Количество часов
1	Гошко Н.А.	«Работаем по программе «От рождения до школы» в период введения ФГОС ДО»	72 часа

❖ Учебный центр «Глобал-Тендер»

№ п/п	ФИО педагога	Названия курсов	Количество часов
1	Ичёткина И.В.	«Новые требования к закупкам бюджетных, унитарных предприятий, автономных учреждений, государственных компаний и корпораций и субъектов естественных монополий. ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 г. №223-ФЗ» апрель, 2014 г.	9 час.

- ❖ Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования «Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС»

№ п/п	ФИО педагога	Названия курсов	Количество часов
1	Ичёткина И.В.	«Управление дошкольным образовательным учреждением в условиях введения ФГОС дошкольного образования» апрель, 2014	72 час.

Коллектив регулярно принимает участие с детьми в городских мероприятиях: «Любимый воспитатель глазами родителей», «Радуга талантов», «Ошкамошка», «Свет Рождественской звезды», «Рождественский калейдоскоп», «Светлая Пасха», «Юные друзья природы» и многих других.

Качество образования в ДОО в большой степени зависит от уровня профессионализма педагогического коллектива, чем выше профессиональные качества педагога, тем выше качество образования. Анализ кадрового состава педагогов на 2013 – 2014 учебный год показывает,

что положительная динамика количественных и качественных показателей (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов, образовательный уровень) может выявить противоречие: в течение учебного года с педагогами проводится системная методическая работа, педагоги проходят курсовую подготовку, аттестуются. Профессионализм педагогов качественно растет. Но состав педагогов в учебном году по разным причинам меняется (увольнение, уход в декретный отпуск, выход из декретного отпуска, прием на работу новых педагогов, окончание срока действия квалификационной категории и т.д.), в связи с этим изменяется и профессиональный уровень педагогического коллектива.

Поэтому была сформулирована проблема, поставлена цель.

Проблема:

Постоянное, системное воспроизведение профессиональных кадров невозможно без создания системы повышения квалификации в дошкольном образовательном учреждении.

Цель:

Создать в дошкольном учреждении систему повышения квалификации педагогических кадров.

Социальный портрет родителей выглядит следующим образом:

В анкетировании участвовало 110 человек.

	Одинок. мать	возраст						образование						соц. статус																													
		отец			мать			отец			мать			отец			мать																										
		до 20 лет	20-30	30-40	от 40 лет	до 20 лет	20-30	30-40	от 40 лет	среднее	сред.-спец.	высшее	средее	сред.-спец.	высшее	служащ.	рабочий	ЧП	безработны	служащий	рабочий	ЧП	безработны																				
8	7,2 %	-	23	21%	64	58,2%	15	13,6%	-	33	30%	68	61,8%	9	8,2%	8	7,2%	40	36,4%	55	50%	3	2,7%	24	21,8%	83	75,5%	34	31%	43	39%	24	21,8%	2	1,8%	54	49%	36	32,7%	6	5,5%	11	10%

количество детей			благосостояние		
1 ребенок	2 ребенка	более 3	низкое	среднее	высокое
44	50	16	4	100	5
40%	45,5%	14,5%	3,6%	91%	4,5%

Социальный портрет родителей нашего детского сада на данный момент оказался перспективным, возраст родителей в основном от 30 до 40 лет, с высшим образованием, служащий с 2 детьми и средним благосостоянием

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

высокую – 86,5%; хорошую – 13,5%; неудовлетворительную – 0%.

Образовательный процесс

№ п/п	Показатели качества результатов дошкольного образования:	
	Кол-во воспитанников на 1.05.2014 г.	165 (148 детей продиагностировали)
	Кол-во выпускников подготовительной группы на 1.05.2014 г.	28
1	Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы, реализуемой в ДОУ в 2012 -2013 уч. г.	43 ребенка (30 %)
	-полное усвоение разделов программы (высокий уровень, количество детей в %)	86 детей (58 %)
	-частичное усвоение (количество детей выше среднего уровня, в %) - частичное усвоение (количество детей среднего уровня, в %) -количество детей, не усвоивших программу, в %	9 человек (12 %) Не усвоивших программу в 2013 - 2014 учебном году нет.
	Результаты психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению.	<p><u>2012 -2013 уч.г.(17 детей)</u> <u>В обследовании приняли участие 17 детей (70%): 8 девочек, 9 мальчиков, возраст детей на момент обследования от 6,4 до 7, 1.</u></p> <p>Обследование было проведено по программе Н.Семаго, М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения», фронтально. Общий средний балл выполнения диагностической программы по данной группе детей составил 18,76 баллов (из 25 возможных).</p> <p>Наиболее успешными в выполнении были задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сосчитай и сравни» 94% (16) – высокий уровень, 6% (1) – средний уровень. - «Слова» 70% (12) – высокий уровень, 18% (3) – средний уровень. - «Шифровка» 76% (13) – высокий уровень, 12% (2) – средний уровень <p>Вызывали определенные трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ «Продолжи узор» _ »Рисунок человека» <p>По результатам проведенной уровневой оценки, можно отметить, что дети, составившие 1 группу, продемонстрировали достаточную степень готовности к</p>

		образовательному процессу и потенциальной адаптации к школе – 82% (14 детей) Попадание по группе риска по школьной дезадаптации - 18% (3)
--	--	---

Результаты освоения детьми образовательной «Программы воспитания и обучения в детском саду» высокие. У 30 % детей – высокий уровень освоения программного материала, у 59 %- выше среднего уровень, что свидетельствует о высоком уровне качества образовательного процесса в ДОО. Стабильно высокие результаты наблюдаются по образовательным областям «Здоровье», «Труд», «Безопасность». Стабильные по ОО «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

Вместе с тем, у детей имеются определённые затруднения, по освоению знаний по ОО «Коммуникация».

Результаты готовности к школьному обучению: готовность к школе – из 17 детей – 82%, условная готовность – 3 ребенка – 18%.

Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне готовности воспитанников подготовительных групп к началу школьного обучения. У детей полностью сформирована мотивационная готовность, высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, переключения внимания.

Анализ воспитательно-образовательного процесса выявил по-прежнему необходимость: 1) приобретения для всех возрастных групп рабочих тетрадей по основным разделам программы; 2) разработки и реализации проектов по приобщению культуры и традиций коми народа; 3) обратить внимание в 2014 – 2015 учебном году на качественную реализацию ОО «Коммуникация».

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья. Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально - насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет развивать эмоционально чувственную сферу детей. Занятия проводятся по подгруппам и фронтально. Диагностика и тестирование определяют цели и направления индивидуальной работы с детьми. Дополнительная образовательная деятельность детей (кружки, секции, студии) организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов:

- в 2 группах работают бесплатные кружки;
- работает 5 платных студий и кружков, в которых занимаются около 150 детей.

Дополнительное образование воспитанников за 2013 – 2014 учебный год.

Дополнительные образовательные услуги организуются в вечернее время на основе договоров с родителями.

Направление развития	Название кружка, вид деятельности	Группа	Руководитель
Художественно-эстетическое развитие	Пластилинография	1 младшая 2 младшая	Голованова А.В., воспитатель
	«Игралочка»	2 младшая	Шешукова А.А. Педагог допобразования
	«Сундучок талантов»	Средняя, старшая, подготовительная	Коровина О.Е. музыкальный руководитель, Севрук Л.Я, воспитатель
Познавательное, речевое развитие	«Школа будущего первоклассника»	Старшая, подготовительная	Княжева О.А. учитель начальных классов СОШ №24
Физическое развитие	Таеквондо	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Сурнин Е.Д. тренер

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в студиях, секциях, кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных и спортивных школах. Предоставление дополнительных образовательных услуг дошкольное учреждение рассматривает как результативное и перспективное направление деятельности, в связи с чем в дальнейшем предполагается дополнительное открытие кружков и студий для вовлечения большего количества детей.

Наши успехи и достижения 2014 год Грамота

АМО ГО «Сыктывкар» награждает творческий коллектив МБДОУ «Детский сад №42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (музыкальный руководитель Коровина О.Е., хореограф Мальцева О.Н.) лауреата городского детского фестиваля «Радуга талантов» в номинации «Вокально-хореографическое творчество»	Май, 2014
УДО администрации МО ГО «Сыктывкар» награждает МБДОУ «Детский сад №42» за победу в городском фестивале театральных коллективов «Театральная весна-2014» в номинации «Искусство выразительной речи» (педагог Севрук Л.Я., Коровина О.Е.)	Апрель, 2014
Министерство национальной политики РК администрация МО ГО «Сыктывкар» награждает творческий коллектив МБДОУ «Детский сад	Апрель, 2014

№42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (муз.руководитель Коровина О.Е.) лауреата городского коми национального фестиваля «Ошкамошка» в номинации «Вокальное творчество»	
УДО администрации МО ГО «Сыктывкар» награждает воспитанницу МБДОУ №42 Чувьюрову Юлиану за 3 место в городском конкурсе юных вокалистов «Северная звездочка» (педагог Коровина О.Е.)	Март, 2014
УДО администрации МО ГО «Сыктывкар» награждает Елькину Машу, лауреата в номинации «Символ года» городского конкурса детского творчества «Рождественский калейдоскоп» (воспитатели Гошко Н.А., Кукольщикова О.А.)	Январь, 2014

Благодарственное письмо

Администрация МО ГО "Сыктывкар" и Сыктывкарская и Воркутинская епархия благодарят Мальцеву Оксану Николаевну за подготовку детей к городскому фестивалю православной культуры «Свет Рождественской звезды – 2014».	Январь, 2014
--	---------------------

2013 год Сертификаты

Участника международного конкурса для педагогов «Внеклассное мероприятие» Карповой Татьяне Валентиновне (Завуч.Инфо)	12.11.2013
За подготовку призеров в конкурсе Самоделкина «Окупись в мир творчества» Карповой Татьяне Валентиновне	Декабрь, 2013
Алькина Кристина воспитанница ст.группы за участие 1 Всероссийского конкурса творческих работ «Сказки-чудо»	Декабрь, 2013

Благодарность	
Творческому коллективу МБДОУ «Детский сад № 42» (хореограф Мальцева Оксана Николаевна) за участие в праздничном открытии корпуса № 2 детского сада № 53 «Звездочка»	Сентябрь, 2013
Хореографическому коллективу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 42» г. Сыктывкара (руководитель – Мальцева О.Н.) за участие в церемонии закрытия Республиканского слета «Юные друзья природы»	Апрель, 2013
Кукольщиковой Оксане Александровне за помощь в организации и проведении 1 Всероссийского конкурса творческих работ «Сказки – чудо!»	Декабрь, 2013
Грамоты	
«Свет Рождественской звезды»(хореограф – Мальцева О.Н.)	
Администрация МО ГО «Сыктывкар» награждает детский коллектив ДОУ № 42 лауреата городского фестиваля детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Вокальное творчество» (муз.рук. Коровина Ольга Егоровна)	
Администрация МО ГО «Сыктывкар» награждает детский коллектив ДОУ № 42 лауреата городского фестиваля детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Хореографическое творчество» (хореограф	

Мальцева Оксана Николаевна)	
2 место в городском конкурсе рисунков «Детскими ладошками за безопасность» в номинации «Лучшее техническое исполнение» присуждается Рудая Диане МБДОУ «Детский сад № 42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара руководитель: Моновцова Елизавета Яковлевна	
1 место в городском конкурсе рисунков «Детскими ладошками за безопасность» в номинации «Лучшее техническое исполнение» присуждается Поповой Карине МБДОУ «Детский сад № 42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара руководитель: Чупрова Галина Николаевна	
УДО МО ГО г.Сыктывкара награждает Голованова Якова МБДОУ «Детский сад № 42» за оригинальность и творческий подход в номинации «КОЛЛАЖ» (Хоккеист) в городском конкурсе детских творческих работ «Спорт – глазами детей» (педагог – Гошко Наталья Александровна)	
МБДОУ «Детский сад № 42» за победу в городском фестивале театральных коллективов «Театральная весна – 2013» в номинации «Детский спектакль» (педагоги Карпова Т.В., Коровина О.Е.)	

Диплом	
1 степени в конкурсе «Познание и творчество на занятиях НОД в ДОУ» в номинации «Разработка педагогического проекта» Гошко Наталье Александровне	Октябрь, 2013
2 степени Карповой Татьяне Валентиновне за участие в общероссийском конкурсе «Лучший сценарий выпускного вечера в ДОУ»	Июль, 2013
2 степени Карповой Татьяне Валентиновне за участие в общероссийском конкурсе Самоделкина «Окунись в мир творчества» (воспитаннице Арихиной Кате)	Декабрь, 2013
Погуляевой Татьяне Николаевне участнику конкурса «Любимый воспитатель – глазами родителей и детей»	Сентябрь, 2013
2 степени Гошко Наталье Александровне за участие в общероссийском конкурсе Самоделкина «Окунись в мир творчества» «Спорт глазами детей»	Декабрь, 2013
1 степени Гошко Наталье Александровне за участие в конкурсе «Познание и творчество на занятиях НОД в ДОУ» в номинации «Разработка педагогического проекта»	Октябрь, 2013
1 степени Кукольщиковой Оксане Александровне за участие в общероссийском конкурсе «От рождения до школы в ДОУ» . Презентация занятия НОД тема «Конструирование из бумаги «Новогодняя ёлочка».	Декабрь, 2013 г.

Удостоверение	
Карповой Татьяне Валентиновне «За вклад в развитие образования» + медаль	Сентябрь, 2013

2012 год

Дипломы	
За участие в городском конкурсе «Чучело масленицы»	

МБДОУ «Детский сад №42» лауреата городского коми национального детского фестиваля «Ошкамошка» в номинации «Хореографическое творчество» (педагог Мальцева О.Н.)	
Грамоты	
Творческий коллектив детей и педагогов детского сада № 42 за участие в 5 городском детском православном фестивале «Светлая Пасха» (руководитель Мальцева О.Н., ст.воспитатель Ичеткина И.В.)	
Детский коллектив МБДОУ № 42 лауреата городского фестиваля детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Хореографическое творчество» (педагог доп.образования Мальцева О.Н.)	

Благодарности

Чупровой Галине Николаевне за активное участие в городском конкурсе «Любимый воспитатель – глазами родителей»	Сентябрь
Гошко Наталье Александровне за активное участие в городском конкурсе «Любимый воспитатель – глазами родителей»	Сентябрь

С каждым годом увеличивается процент участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, слетах не только на муниципальном уровне, но и на республиканском и всероссийском уровнях.

Здоровьесбережение

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста), экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы, часы движений. Дополнительные образовательные услуги. На протяжении ряда лет в учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОУ (взаимодействие на договорной основе с «Детская поликлиника №2», так и у сотрудников

детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

Работа с родителями:

Работа центра консультативной помощи, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, дни здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинской сестры, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками ДОУ:

Проектирование (санпросвет работа с сотрудниками ДОУ (в рамках производственных, сантехминимума); освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей подготовительной к школе группы и специалистов, психологические тренинги (тренинг повышения самооценки, тренинг профессионального выгорания).

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Сравнительный анализ заболеваемости:

Пропущено всего дней по болезни на 1 ребенка	2010	2011	2012	2013
	11	13	18	20
Количество случаев	135	138	206	215

Индекс здоровья:

2010	2011	2012	2013
13	11	12	13

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2010	2011	2012	2013
1	21	13	38	84
11	108	123	112	65
111	8	-	-	14
1V	-	-	-	1
V	-	-	-	

Адаптация:

Степень	2010	2011	2012 (35)	2013 (37)
Легкая	15	19	23	26

Средняя	17	13	10	11
Тяжелая	-	-	2	-

Показатели физической подготовленности детей (2014 г.):

Уровни	2 младшая (30 чел)	Средняя (31 чел)	Старшая (27 чел)	Подготовит (27 чел)	Общий итог (115)
Высокий	-	3% (1)	7,4% (2)	3,7% (1)	3% (4)
Средний	66% (20)	46% (14)	66,7% (18)	26% (18)	61% (70)
Низкий	34% (10)	51% (16)	32,4% (9)	-	36% (35)

Заболеваемость детей за 2013 год :

Заболевания	2013 г.	
	Если	Общее
Дизентерия	-	-
Вирусный гепатит	-	-
Энтерит	1	2
ПТИ, сальмонеллез	-	-
Прочее ОКЗ, инфекции	3	4
Ветряная оспа		
Краснуха	-	-
Паротит	-	-
Коклюш	-	-
Скарлатина		
Чесотка	-	-
Микроспория	-	1
Менингит	-	-
Болезни н/с	-	-
Болезни глаз и уха	3	3
ОРЗ		
Грипп	81	189
Ангина	-	-
Пневмония (фурункул)	-	1
Гастрит, стоматит	-	-
Болезни кожи		1
Заболевания мочеполовой системы	-	-
Общая заболеваемость	93	213
Количество детей	47	162

Структура контингента воспитанников.

Общая численность воспитанников, возрастной и гендерный состав:

Показатели	2012	2013, май	2014, май
Общая численность	164	155 + (24)	162
Возрастной состав			
2012 (1 г.)			6

2011 (2 г.)		10		33
2010 (3 г.)		24		32
2009 (4 г.)		37		35
2008 (5 г.)		34		31
2007 (6 г.)		25		25
2006 (7 г.)		28		-
Гендерный состав	Девочки	78	101 + (14)	82
	Мальчики	86	73 + (10)	80
Количество групп		5 групп и группа кратковременного пребывания		

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний

Проблемное поле:

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития:

Проект «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО». - одно из направлений программы развития учреждения на период 2014-2018 гг., предусматривающий расширение сферы деятельности и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски:

Родители (законные представители) могут недооценить и не взять во внимание рекомендации воспитателей и медицинского персонала по закаливанию и профилактике заболеваний .

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая оплачивать дополнительные занятия познавательно-речевого и художественно-эстетического циклов.

Взаимодействие с семьей.

В 2013-2014 учебном году в МБДОУ уделялось большое внимание реализации уставной задаче по взаимодействию с семьями воспитанников. Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии годового плана работы учреждения. В данном учебном году следует отметить активное участие родителей в таких мероприятиях, как «День матери» выставка «Дары осени», новогодние утренники, новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза», спортивный праздник «Папа и мы - спортивные и сильные», утренники к 8 марта, конкурс «Лучший участок». По результатам конкурсов, выставок среди работ детей, родителей наших детей, коллективных работ все участники, тем более победители отмечены дипломами, грамотами, ценными подарками.

Воспитатели, музыкальный работник ежемесячно обновляли информационные стенды для родителей, выпускали стенгазеты. Такое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя с родителями позволило более качественно сотрудничать с родителями по вопросам раннего художественно - творческого развития ребенка, укрепления и сохранения его физического здоровья, обеспечения эмоционального и психического здоровья детей.

В данном учебном году информационное просвещение родителей осуществлялось через такие формы как Общие родительские собрания (конференции), заседания родительского комитета, информационные общие и групповые стенды для родителей, выпуск памяток, тематических папок-передвижек. Во всех возрастных группах прошли родительские собрания согласно плану работы с родителями. Перед началом собраний воспитанники, посещающие студию «Сундучок талантов», выступали с отчетным концертом или сказкой.

В целом следует отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников в данном учебном году организована на достаточном уровне.

Запросы родителей в части совершенствования учебно-воспитательного процесса изучаются через анкетирование, опросы.

Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (96%);
 - 97 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду;
 - 88% испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями;
 - в ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка (77%);
 - Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка (75% - согласны, 22 – трудно сказать);
- (май, 2014 г.).

По результатам анкетирования родителей по качеству предоставления образовательных услуг выявлено следующие проблемы:

1. Недостаточное количество дополнительных услуг.
2. Недостаточно информированы родители по физкультурно – оздоровительной работе с детьми.

Преемственность с другими организациями.

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В деятельности МБДОУ «Детский сад №42» прослеживается пересечение интересов самых разных гражданских институтов и частных лиц: предприятий, общественных организаций, культурных учреждений.

На протяжении многих лет социальными партнёрами ДОУ на городском уровне выступают: ГОУ СОШ №24, МАДОУ «Детский сад №117» г. Сыктывкара, МУЗ ЦРБ «Детская поликлиника №2», Детская библиотека, Центр социальной помощи семье и детям, Педагогический колледж им.Куратова, ГАОУ ДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития», ГИБДД, Пожарная часть, Гимназия искусств, а также негосударственные организации и частные лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность

Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется в разнообразных формах:

№ п/п	Основные мероприятия
1	Станция юных натуралистов (Экскурсии), выступление на Республиканском конкурсе «Юный эколог»
2	Библиотека-филиал №18 МБУК «Централизованная библиотечная система» (экскурсии, тематические часы)
3	Музеи города (национальный, им. Куратова)
4	Гимназия искусств (праздники, фестивали, концерты)
5	ГИБДД, Пожарная часть (развлечения, конкурсы, практические занятия, акции, беседы, экскурсии)
6	ГАОУ ДПО (ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования» (выступления, повышение квалификации, просмотр открытых мероприятий)
7	ГОУ СОШ № 24 г. Сыктывкара (экскурсии, собрания)
8	ГАУ РК «Коми республиканская филармония» (представления)
9	ГУ РК «Центр социальной помощи семье и детям» г. Сыктывкара (показ мультфильмов, сотрудничество с семьями СОП)
10	Педагогический колледж им.Куратова (психолого-педагогическая практика студентов)

Успех в деле формирования социального партнёрства, а значит повышения качества образования, напрямую зависит от самих образовательных учреждений, от инициативы и энергии их руководителей, от понимания ими всей важности этого вопроса и способности вовлечь в него всех своих потенциальных партнеров - на рынке образовательных услуг.

Из вышеизложенного анализа работы следует, что система работы нашего детского сада требует создания такого проекта, где должны быть предусмотрены все внутренние преобразования, способствующие развитию и воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО. Для этого необходимо иметь высококвалифицированный коллектив педагогов и специалистов, реализующих на высоком уровне комплексные программы. В то же время, у родителей должны быть сформированы потребность и готовность к конструктивному сотрудничеству с детским садом, желание участвовать в организации образовательного процесса. В ДОУ должна быть пополнена материально-техническая база, соответствующая современным стандартам. Предметно-развивающая среда должна способствовать индивидуальному подходу к развитию ребенка и соответствовать ФГОС ДО .

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают перспективы для дальнейшего развития учреждения. Это потребует совершенствования деятельности ДОУ, на решение которого направлена программа развития МБДОУ «Детский сад №42» г.Сыктывкара.

Однако, имеются проблемы, решение которых обеспечит рост доступности и качества дошкольного и дополнительного образования в ближайшей перспективе в соответствии с запросами участников образовательного процесса и приоритетами государственной политики в области образования.

В числе основных:

- Необходимость обеспечения соответствия услуг, предоставляемых ДОО, меняющимся запросам родителей;
 - Актуальным является развитие предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - Необходимость обновления и развития материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
 - Требуется развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми, существует нехватка ресурсов для организации участия воспитанников в конкурсных мероприятиях республиканского, российского и международного уровней;
- Решение вышеобозначенных проблем наиболее эффективно программно-целевым методом, обеспечивающим скоординированность, единство подходов по их решению.

SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития ДОУ (оценка преимуществ и рисков, возникающих при различных вариантах решения проблем развития ДОУ) позволил констатировать:

**Матрица SWOT-анализа и STEP – анализа условий
образовательного пространства**

МБДОУ «Детский сад № 42» г. Сыктывкара

Кадровое обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование).</p> <p>По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности.</p>	<p>Преобладание количества педагогов без категории.</p>
<p>Одинаковое количество педагогов в коллективе педагогов со средним профессиональным и высшим образованием.</p>	<p>Педагоги с высшим образованием больше теоретики, чем практики.</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов. Участие в работе творческих групп. Проведение консультаций, семинаров, Педагогических советов в МБДОУ. Участие в деятельности сетевого взаимодействия по художественно-эстетическому направлению на уровне города.</p>	<p>Недостаточное участие педагогов в научной работе: написании публикаций, выступлениях на конференциях.</p>
<p>В педагогическом коллективе есть студенты – заочники.</p>	<p>Отсутствие мониторинга деятельности педагогов.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Распространение передового опыта на уровне города, республики. Участие в конкурсах «Любимый воспитатель глазами детей, родителей», «Сердце отдаю детям».</p>	<p>Содержание образования задано, но педагогу сложно ориентироваться в большом информационном и методическом материале для выбора.</p>
<p>Увеличение притока молодых</p>	<p>Низкий профессиональный статус</p>

специалистов в МБДОУ, владеющих технологиями личностно-ориентированного образования.	педагогов.
--	------------

Материально – техническое обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
Приобретение технологического оборудования.	Учреждение не располагает площадями для оказания дополнительных образовательных услуг.
Приобретение современных технических средств образования	Требуются затраты на ремонтные работы.
Пополнение предметно – развивающей среды игровым и дидактическим материалом.	Необходимость приобретения детской мебели
Установка приборов учета коммунальных услуг.	Увеличиваются энергозатраты.
Возможности	Угрозы
Задействовать свободные площади и педагогический коллектив по оказанию дополнительных образовательных услуг в вечернее время.	Дополнительные средства на оплату задействованных воспитателей.
Приобретение многофункциональной мебели.	Привлечение дополнительных финансовых затрат может привести к увеличению кредиторской задолженности.

Организованы дополнительные образовательные услуги по запросам родителей.	Совместная деятельность МБДОУ и социальных институтов детства строится спонтанно.
Регулярно проводятся выставки и конкурсы работ воспитанников и их родителей.	Участие принимают одни и те же родители.
Цели, содержание и методы работы коллектива отвечают требованиям современной политики государства в области образования.	В группах отсутствуют центры для дошкольников, согласно требованиям федерального государственного стандарта.
Использование парциальных и вариативных программ.	Недостаточность информационной поддержки исследовательской и опытно – экспериментальной работы.
Возможности	Угрозы
Организация условий для	Отсутствие заинтересованности со

эффективного физического, интеллектуального и личностного развития воспитанников.	стороны родителей результатами воспитательного процесса.
Активное вовлечение в воспитание дошкольников родителей.	Увеличение психологической нагрузки на педагогов.
Осуществление управления МБДОУ по результатам.	Дополнительные учебные нагрузки могут вызвать переутомление у детей.
Привлечение родителей для создания предметно-развивающей среды в группах.	Отсутствие времени.

Сильные стороны	Слабые стороны
Проводится систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов.	Формальный подход к организации родительского самоуправления.
Подключение учреждения к сети Интернет.	Недостаточное развитие системы информированности родителей о деятельности МБДОУ.
Старший воспитатель проходит обучение по специальности «Менеджмент в образовании».	Педагоги учреждения редко посещают другие дошкольные учреждения.
Готовность коллектива к инновационной деятельности.	Преимущество с СОШ носит эпизодический характер.
Сотрудничество с ГОУДПО КРИРОиПК для курсовой подготовки педагогов по направлениям деятельности.	Наличие других курсов по повышению квалификации.
Наличие современной концепции деятельности.	
Возможности	Угрозы
Использование потенциала педагогов, детей и родителей для дальнейшего развития МБДОУ.	«Обособленное» существование МБДОУ снизит качество образования и, следовательно, конкурентоспособность учреждения.
Использование потенциала педагогического коллектива для повышения качества образовательной среды учреждения.	Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
Возможность участия в конкурсах российского уровня. Участие в грантах.	Формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность.
Внедрения в практику работы с детьми и с педагогами современных	

технологий образования.	
Распространение педагогического опыта для педагогов города, республики, России.	

Психолого – педагогическое обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
Существуют положительные традиции использования ресурсов социальных институтов детства, которые необходимо распространять.	Отсутствие в штатном расписании педагога – психолога.
Педагоги стремятся, чтобы выпускники стали социально активными людьми.	Отсутствие информации об успехах и достижениях выпускников детского сада.
Возможности	Угрозы
Заключение договоров с Центрами дополнительного образования, находящимися в микрорайоне.	В МБДОУ не отслеживаются результаты учебы выпускников в начальной школе. Несовпадение социального заказа родителей и требований образовательной программы.
Прохождение стажировок.	Повышение нагрузки педагогов.
Создание условий для самореализации педагогов.	Уход высококвалифицированных педагогов в другие отрасли.

Финансовое обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
Разработка Программы повышения эффективности расходов учреждения.	В МБДОУ выделяются средства для приобретения новинок образовательных средств.
Выполнение муниципального задания.	Внебюджетные средства расходуются на ремонтные работы и содержание здания.
Функционирование группы кратковременного пребывания детей.	Снижение спроса на платные дополнительные услуги.
Введение дополнительных образовательных услуг.	Расширение образовательной среды МБДОУ за счет привлечения дополнительных средств.
Оплата за присмотр и уход детей дошкольного возраста	Не своевременная оплата родителей за содержание ребенка в детском саду.
Возможности	Угрозы
Привлечение спонсорской и меценатской помощи.	Платные услуги могут оказываться некомпетентными педагогами.
Повышение конкурентоспособности	Недостаточное развитие системы

МБДОУ.	информированности родителей о финансовой деятельности учреждения.
--------	---

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблемы, стоящие перед ДОО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция Программы развития

МБДОУ «Детский сад №42 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России,

на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, доступность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО служат:

- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг
- Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса

учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2018 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. **Стратегическая цель программы:** создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации следующих проектов: «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания в ДОО», «Управление качеством дошкольного образования», «Выявление, поддержка, развитие одаренных и талантливых детей» .

Первый аспект Программы развития ДООУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития. Система оздоровительной и физкультурной работы определена в *Проекте «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания в ДОО»*.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их

профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, Предполагается, что **проект «Управление качеством дошкольного образования»** поможет создать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, предшкольной подготовки.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития ДОО

Целью Программы развития ДОО на период до 2018 года является:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников**, путём введения:
 - ФГОС ДО;
 - Разработка нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО;
 - обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
 - дальнейшее использование образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных

технологий, технология «портфолио дошкольника», экспериментирование);

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс в соответствии с ФГОС ДО;
- создание системы повышения квалификации педагогических кадров;
- продолжение участия в сетевом взаимодействии по художественно-эстетическому направлению на уровне города;
- совершенствование предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей ;
- федеральных государственных образовательных стандартов ДО;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

2.1.Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества и доступности дошкольного образования
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех **интересов и возможностей** участников образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов города на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) по художественно-эстетическому направлению

- Расширение связей с учреждениями-партнерами, сетевого взаимодействия в рамках инновационной площадки по художественно-эстетическому направлению.

3. Укрепление материально – технической базы ДОУ:

- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
- Открытие дополнительного помещения для проведения дополнительных образовательных услуг.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Управленческий механизм реализации Программы развития ДОУ

Система управления Программой развития ДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

1. Творческая группа Программы развития.
2. Педагогический совет учреждения.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий дошкольного образовательного учреждения.

№ п/п	Организационные формы	Функции в управлении
1	Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития	<p>Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития).</p> <p>Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу</p> <p>Экспертная оценка эффективности текущих преобразований</p> <p>Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в дошкольном учреждении</p>
2	Творческая группа Программы развития	<p>Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада</p> <p>Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ, рабочих групп</p> <p>Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у</p>

		<p>сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении</p> <p>Анализ состояния детского сада</p> <p>Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОУ</p> <p>Консультационная поддержка педагогических инициатив</p> <p>Проведение экспертизы качества программных мероприятий</p> <p>Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения</p>
3	Педагогический совет учреждения	<p>Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада.</p> <p>Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам</p>

Этапы и сроки реализации Программы развития ДОУ:

Программа будет реализована в 2014–2018 годы в три этапа.

1-й этап – организационно - подготовительный (2014 год):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий.

2-й этап – Коррекционно-развивающий (2015–2017 годы):

- Развитие образовательного учреждения, оптимизация функционирования детского сада;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.

3-й этап – Аналитико-информационный (2018 год):

- Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений;
- формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №42» г.Сыктывкара сформирована как совокупность ряда направлений работы, выстроенных для достижения обозначенных выше задач в рамках имеющихся ресурсов и действующих ограничений. В настоящей программе ниже детально разработана и прописана работа по реализации 2-х направлений.

Остальные направления реализуются через самостоятельные проекты:

- Проект - «**Здоровьесбережение и обеспечение безопасного поведения в ДОО**»».
- Проект - «**Управление качеством образования**».
- Проект работы с одаренными детьми «**Выявление, поддержка, развитие одаренных и талантливых детей**».

Реализация основных направлений концепции программы развития доу:

I. создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Задачи:

- Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО в ДОУ.
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовой базы ДО.
- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.

Направления	Мероприятия	Сроки	Финансовое обеспечение	ответственные
Создание нормативного обеспечения введения ФГОС ДО	Разработка и утверждение плана поэтапного перехода ДОУ к реализации ФГОС	Январь, 2014	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
	Внесение изменений и дополнений в Устав ДОУ	2014 г.	Без финансирования	Заведующий
	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО	Сентябрь, 2014 г.	Без финансирования	Заведующий
	Формирование банка данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального	В течение года	Без финансирования	Заведующий

	уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС			
	Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2014 г.	Без финансирования	Старший воспитатель
Организационное обеспечение внедрения ФГОС ДО	Создание творческой группы по координации введения ФГОС ДО	2014 г.	Без финансирования	Старший воспитатель
	Консультации для педагогов по ознакомлению с ФГОС ДО	2014 г.	Без финансирования	Старший воспитатель
	Разработка модели организации образовательного процесса	2014 г.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
	Разработка и реализация моделей взаимодействия ДОУ и дополнительного образования дошкольников	2014 г.	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	Подготовка и переподготовка педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО на КПК, педсоветах, семинарах - практикумах	2014 г.- 2016 г.	Без финансирования	Старший воспитатель
	Подготовка и представление заявок в Управление образования на повышение квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО по плану - графику повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ	2014 г. – 2016 г.	Без финансирования	Старший воспитатель

	Корректировка плана методической работы в контексте ФГОС ДО	2014-2017	Без финансирования	Старший воспитатель
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	2014	Без финансирования	Старший воспитатель
	Размещение на сайте ДОУ материалов, связанных с внедрением ФГОС ДО	2014-2015	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа
Создание материально – технического обеспечения ФГОС ДО	Анализ материально – технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО	2014	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
	Обеспечение соответствия материально – технической базы ДОУ требованиям ФГОС ДО	2014-2018	По мере поступления финансирования	Заведующий
	Обеспечение соответствия санитарно – гигиенических условий требованиям ФГОС ДО	2014-2016	По мере поступления финансирования	Заведующий
	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	2014-2016	По мере поступления финансирования	Заведующий
	Обеспечение укомплектованности методической литературой и пособиями, электронными образовательными ресурсами.	2014-2016	По мере поступления финансирования	Заведующий
	Обеспечение контролируемого	2014-2018	Без финансирования	Заведующий

	доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет		ия	
	Оснащение предметно – развивающей среды ДОУ с учётом требований ФГОС ДО	2014-2018	По мере финансирования	Заведующий
Финансовое обеспечение введения ФГОС ДО	Определение объема расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов, а также механизма их информирования	2014-2018	Без финансирования	Заведующий
	Разработка локальных актов (внесение изменений в них, регламентирующих установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования)	2014	Без финансирования	Заведующий
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору (эффективный контракт) с педагогическими работниками	2014 г.	Без финансирования	Заведующий
	Оснащение предметно – пространственной среды ДОУ с учётом требований ФГОС ДО	2014-2018	По мере финансирования	Заведующий
	Определение объема	2014 г.-	Без	Заведующий

обеспечение введения ФГОС ДО	расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы и достижения планируемых результатов, а также механизма их информирования	2015 г.	финансирован ия	
	Разработка локальных актов (внесение изменений в них, регламентирующих установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования)	2014 г.	Без финансирован ия	Заведующий
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору (эффективный контракт) с педагогическими работниками	2014 г.	Без финансирован ия	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- пакет документов по нормативно – функциональному обеспечению реализации программы.
- обновленная образовательная программа доу в соответствии с ФГОС ДО;
- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс в соответствии с ФГОС ДО;
- предметно – пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Внедрение новых форм взаимодействия с родителями.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2014 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2014	Заведующий Старший воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2014	Заведующий Старший воспитатель
Создание условий для повышения квалификации педагогов в области сотрудничества с семьей	-комплекс методических мероприятий по обучению педагогов новым техникам общения с родителями (практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями», разработка комплекта методических материалов)	2014-2015	Заведующий Старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2015-2017 годы/			

<p>Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада</p>	<p>-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Индивидуализация и дифференциация работы с семьями (дифференцированные планы и программы с разными категориями населения, индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми) -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы</p>	<p>2015-2018</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Все педагоги ДОУ</p>
<p>Транслирование передового опыта семейного воспитания</p>	<p>-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -проектная деятельность -публикации на информационных стендах и сайте ДОО</p>	<p>2015-2018</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса</p>	<p>-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)</p>	<p>-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; встречи со специалистами; просмотр открытых занятий; досугов). -Издание буклета о миссии и культуре детского сада - Выпуск газеты детского сада</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

	- Презентация проектов - Информационные сообщения в СМИ о детском саде - Поддержка сайта ДОО		
Аналитико- информационный этап /2018 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	- анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) - внесение необходимых корректив	ежегодно	Заведующий Ст. воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2018	Заведующий Ст. воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	- Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников - транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2017-2018	Заведующий Ст. воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

Проект «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО».

Проблема: Рост показателей детской заболеваемости. Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Низкий уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, повышение уровня безопасности детского сада.

Задачи:

- Обеспечить безопасные условия для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и СанПин.
- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка, закаляющих мероприятиях.

**План действий по реализации программы
«Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	Финансово е обеспечени е	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2014 год/				
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	2014	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровьесбережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО») -Разработка и утверждение совместных планов с учреждениями культуры и спорта (ДЮСШ, СШ №24) , здравоохранения («Детская поликлиника №2»)	2014 ежегодно	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
Создание системы условий, обеспечивающих безопасные и комфортные условия пребывания детей в ДОО	-совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов, касающихся обеспечения безопасности образовательного учреждения (инструкции, положения и пр.) -Составление планов по обеспечению безопасности образовательного процесса - составление проектно-сметной документации на плановый ремонт и замену инженерных коммуникаций в ДОО	Ежегодно По мере финансирования	Без финансирования	Заведующий Завхоз Контрактный управляющий

Развивающий (обновленческий) этап /2015-2017 годы/

<p>Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников</p>	<p>-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; - подготовка спортивной команды и ежегодное участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях «Зигзаг удачи»</p>	<p>Постоянно Ежегодно февраль, апрель- май</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив</p>
<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания , помещений и коммуникационных систем учреждения: - Капитальный ремонт группы кратковременного пребывания - Капитальный ремонт пищеблока - Покупка технологического оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • Холодильник 1 шт • Пылесос -3 шт • шкаф вытяжной -1 шт • стиральная машина -2 шт - Замена входных дверей в ДОУ - Ремонт фасада основного здания - Ремонт веранд, игровых площадок -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - Ремонт канализации (замена труб) - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Замена детских стульев в гр. «Золотой ключик» - Приобретение мягкого инвентаря (подушки, матрасы, одеяла, постельное белье и полотенца) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>150 тыс.руб. 100 тыс.руб. 80 тыс.руб. 40 тыс. руб. 5 тыс.руб. 120 тыс.руб. 35 тыс.руб. 5 тыс.руб. 45 тыс.руб. 80 тыс.руб. 200 тыс.руб.</p>	<p>Заведующий Завхоз Контрактный управляющий</p>

	санитарно-гигиеническим требованиям и задачам реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала и групповых (тренажеры, спортивный инвентарь) - Приобретение переносной кварцевой лампы 4 шт		50 тыс.руб. 25 тыс.руб	
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» -Производственные совещания -система производственного контроля	В течении всего отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-введение в штат инструктора по занятиям физической культурой -комплекс методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течении всего отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)	В течении всего отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра

	-создание на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"			
Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Апробация и совершенствование программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	В течении всего отчетного периода ежегодно	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
Аналитико - информационный этап /2018 год/				
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Выполнение программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2018	Без финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-систематический выпуск буклетов , информационных листовок и распространение их среди заинтересованных лиц -проектная деятельность -публикации и репортажи с мероприятий на сайте д/с	В течении всего отчетного периода	5 тыс.руб.	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля	В течении всего отчетного периода	Без финансирования Итого: 940 тыс.руб.	Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- Стабильная положительная динамика снижения детской заболеваемости в ДОО;
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Проект «Управление качеством дошкольного образования» /Совершенствование образовательной системы ДОО/

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад №42» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ДО.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ –технологий в образовательный и управленческий процесс
- Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО.

План действий по реализации программы «Управление качеством дошкольного образования»

Направления деятельности	Система мероприятий	срок	Финансовое обеспечение	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2014 год/				
Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	-Анкетирование родителей, педагогов -Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов ДОУ.	2014	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2014	Без финансирования	Старший воспитатель

<p>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ (определение критериев качества педагогической деятельности в рамках образовательного процесса) -Составление (корректировка) плана –графика курсовой подготовки педагогов на 2014-2018 гг</p>	<p>Постоянно 2014 2014 2014</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Заведующий Заведующий Члены экспертно-аналитической группы Ст. воспитатель</p>
<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)</p>	<p>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности (семинары - практикумы, консультации, индивидуальное консультирование педагогов, оформление папки с рекомендациями в методическом кабинете и т.д.) -сбор необходимой информации</p>	<p>2014-2015 (согласно годового плана)</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по</p>	<p>-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий - разработка системы мониторинга развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ;</p>	<p>2014-2015</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.				
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2014-2015	20 тыс. руб.	Заведующий Старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2015-2017 годы/				
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования на все возрастные группы	2014-2016	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группах -совершенствование системы доп. образования за счет работы	2014-2018	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

	<p>кружков (с целью превышения стандартов образования и воспитания)</p> <p>- реализация программы дошкольной подготовки воспитанников ,обеспечивающей успешную адаптацию выпускников д/с к школьному обучению «Школа будущего первоклассника»</p> <p>- апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования</p>			<p>Педагог доп.образования</p> <p>педагоги</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>-оборудование групповых помещений кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</p> <p>-пополнение программно-методическог , дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>100 тыс. руб.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники</p> <p>-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности</p> <p>- Обучающие мастер-классы и семинары по применению ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>По мере финансирования</p> <p>Постоянно</p> <p>Согласно годового плана</p>	<p>50 тыс.руб.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в</p>	<p>-курсовая подготовка</p> <p>-транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства,публикацию на сайте ДООУ, проектную деятельность</p> <p>-Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания</p>	<p>постоянно</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

практике работы современных технологий дошкольного образования	уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста			
Аналитико - информационный этап /2018 год/				
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	<p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</p> <p>- Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе (мониторинг успешности обучения выпускников ДОУ в начальной школе)</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	<p>В течении всего отчетного периода 2017-2018</p> <p>2018 Ежегодно , начиная с 2015 г.</p> <p>2016-промежут очный 2018-итоговый</p>	<p>Без финансир ования</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение ,совершенствование и распространение перспективного опыта	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)</p> <p>- демонстрация портфолио педагогов</p> <p>-проведение мастер-классов по основным направлениям образовательной программы</p> <p>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, выпуск буклетов, информационных сборников и распространение</p>	<p>Ежегодно</p> <p>К 2017 г.</p> <p>В течении всего отчетного периода .</p>	<p>20 тыс.руб.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

	среди заинтересованных лиц)			
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2018 г	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
			190 тыс.руб.	

Прогнозируемый результат: Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей. Повышение качества образовательной деятельности.

Проект «Выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей»

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем

Самым сенситивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст. Для ребенка этого возраста характерна усиленная познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. Огромный потенциал, заложенный природой, при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность достичь больших высот в развитии. Исходя из этого, для развития способностей в дошкольном образовательном учреждении необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по выявлению, сохранению и дальнейшему развитию их способностей.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, должно являться одним из главных направлений работы образовательного учреждения. В настоящее время можно говорить о развитии разнообразных форм и помощи, предлагаемой детям с повышенными способностями. Однако, очевидным является и тот факт, что работа с одарёнными детьми требует глубокого изучения и проработки её методологических основ.

Цель :

создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить нормативно-правовое сопровождение проекта.
2. Модернизировать в соответствии с требованиями ФГОС систему выявления и сопровождения талантливых и одарённых воспитанников.

3. Развивать способности и творческий потенциал талантливых и одаренных воспитанников на основе традиций детского сада, системно-деятельностного подхода и интеграции самостоятельной и совместной деятельности в образовательном процессе.
4. Создать условия для эффективной подготовки воспитанников к фестивалям, выставкам, конкурсам, экспериментам за счёт собственных резервов и потенциала социальных партнёров.
5. Совершенствовать мотивационную среду детского сада с целью повышения профессионализма педагогов и развития воспитанников.

Этапы реализации Проекта

1 этап (подготовительный) (сентябрь - декабрь 2014 г.)	Содержание: изучение социального запроса и степени готовности всех участников ОП, анализ условий, планирование, определение сфер совместной деятельности, формирование нормативно-правовой базы, системы мониторинга, повышение квалификации педагогов. Внесение дополнений в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников детского сада о премировании педагогов за результативную деятельность.
2 этап (организационно-практический) (2014 – 2016 г.г.)	Содержание: нормативно-правовое, программно-методическое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение Проекта, анализ планируемых личностных результатов. Организация деятельности творческих групп по реализации проекта, корректировка подпроектов, и анализ результатов, полученных от их реализации, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для талантливых и одарённых воспитанников, мониторинг всех видов результатов обучающихся, мониторинг эффективности, условий реализации проекта, распространение опыта работы педагогов на различных уровнях, участие проблемно-творческих группах на муниципальном, республиканском уровнях, организация преемственности между школой и садом по вопросам одарённости.
3 этап (рефлексивно-аналитический) (апрель-май 2016 г.)	корректировка проекта на основе рефлексивного анализа, определение перспективных направлений, обобщение и распространение инновационного опыта, подготовка и издание

методических рекомендаций, информирование всех участников образовательного процесса о результатах реализации проекта.

Система мероприятий в рамках реализации проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1. Организационно - управленческая деятельность				
1.1.	<p>Создание нормативно-правовой базы сопровождения проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о системе оценки образовательных результатов • Положение о конкурсах • Положение о разных формах получения образования • Положение об информационно – ресурсном центре • Положение о мультимедиаотеке • Должностные инструкции педагогов и доп.образования • Договоры о совместной деятельности с учреждениями – социальными партнёрами 	2014 год	Без финансирования	Администрация, педагогический коллектив, Педагогический совет, учреждения – социальные партнёры
1.2.	<p>Создание развивающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка учебных планов 	2014-2015	20 000 руб.	Администрация, педагогический коллектив, учреждения –

	<p>дополнительной образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуальных маршрутных листов • Организация сетевого взаимодействия • Организация дистанционного образования, в том числе на базе учреждений – социальных партнёров • Развитие материально-технической базы • Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов – участников проекта • Организация мониторинга развития талантливых и одарённых детей • Создание творческой группы по данному направлению 			социальные партнёры
2. Аналитико-методическая деятельность				
2.1	Выявление дефицитов дидактических материалов по организации деятельности воспитанников	Июнь-август 2014	Без финансирования	Руководители творческих групп, Старший воспитатель
2.2.	Разработка	Один раз в	Без	Руководители

	компетентностно-ориентированных заданий	полугодие	финансирования	творческих групп, Старший воспитатель
2.3.	Разработка содержания программ дополнительной образовательной деятельности по основным направлениям проекта	Август-сентябрь 2014	Без финансирования	Педагоги
2.4.	Создание банка диагностических материалов для выявления уровня развития личности ребёнка	В начале и конце учебного года	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.5.	Создание методических рекомендаций для педагогов области по вопросам одарённости в рамках реализации проекта	Август-сентябрь 2014	Без финансирования	Администрация, педагогический коллектив
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Май-август 2015	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3. Взаимодействие с родительской общественностью				
3.1.	Создание условий для равноправного взаимодействия детского сада и семьи в развитии личности воспитанников (Дни открытых дверей, тематические консультации для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности,	2014-2018	Без финансирования	Администрация, педагогический коллектив

	анкетирование и т.п.)			
3.2.	Изучение социального заказа родителей талантливых и одаренных воспитанников	2014 -2018	Без финансирования	Администрация, педагогический коллектив
3.3.	Осуществление совместной работы педагогического коллектива детского сада и родителей по созданию условий успешности образования талантливых и одаренных детей	2014-2018	Без финансирования	Администрация, педагогический коллектив,
3.4.	Осуществление взаимодействия родителей, педагогов, воспитанников, социальных партнёров через систему доп. образования	2014-2018	Без финансирования	Администрация, педагогический коллектив, учреждения – социальные партнёры
4.	Создание условий для здоровьесбережения талантливых и одарённых детей			
4.1.	Анализ заболеваемости воспитанников и выявление причин	За календарный год	Без финансирования	Мед. сестра
4.2.	Изучение факторов создания здоровьесберегающей среды с целью рациональной организации образовательной деятельности и снижения перегрузок воспитанников	В течение года	Без финансирования	Администрация, педагоги-психологи, мед. сестра
4.3.	Использование различных форм организации деятельности	2014-2018	Без финансирования	Педагогический коллектив

	воспитанников в образовательной деятельности и режимных моментах			
4.4.	Осуществление контроля за выполнением требований СанПиН	2014-2018	Внебюджетные средства	Администрация
4.5	Обеспечение психолого-педагогической поддержки талантливых и одарённых детей	2014-2018	Без финансирования	Педагоги-психологи
5. Создание развивающей среды				
5.1.	Развитие содержания и качества образования путем реализации системно-деятельностного подхода	2014-2018	Без финансирования	Администрация, педагогический коллектив
5.2.	Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	2014-2018	Без финансирования	Администрация, педагогический коллектив
5.3.	Формирование банка методической, информационной литературы	2014-2018	15 000 рублей	Старший воспитатель, педагоги
5.4.	Формирование банка электронных ресурсов	2014-2018	Без финансирования	Творческие группы, старший воспитатель
5.5.	Расширение дополнительных ресурсов	2015-2016	50 000 рублей	Администрация, руководители творческих групп
6. Мониторинг развития личности талантливых и одарённых детей				
6.1.	Создание диагностических карт оценивания образовательных	2014-2015	Без финансирования	Старший воспитатель, руководители творческих

	результатов			групп
6.2.	Использование диагностического инструментария	2014-2015	Без финансирования	Старший воспитатель, руководители творческих групп
6.3.	Использование диагностического инструментария по развитию творческих способностей с помощью дидактических сказок	2014-2018	Без финансирования	Старший воспитатель, руководители творческих групп
6.4.	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	2014-2015	Без финансирования	Старший воспитатель, руководители творческих групп
6.5.	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	2014-2015	Без финансирования	Администрация, координатор проекта
6.6	Совершенствование системы «Портфолио дошкольника»	2014-2016	Без финансирования	Воспитатели групп
6.7	Мониторинг результативности реализации проекта (педагогический и психологический)	Май 2015, 2016, 2017	Без финансирования	Администрация, педагоги-психологи
6.8	Мониторинг ресурсного обеспечения проекта	Декабрь 2015, 2016, 2017	Без финансирования	Администрация
7.	Материально-техническая база и финансовое обеспечение			
7.1.	Укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • студийное оборудование 	2014-2018	10 000 рублей	Администрация, учреждения – социальные партнёры

	<p>(звуковая и цифровая техника);</p> <ul style="list-style-type: none"> • программное обеспечение, в том числе электронные образовательные ресурсы; • профессиональная музыкальная аппаратура; • оборудование для экспериментальных лабораторий; • оргтехническое оборудование. • развивающие пособия 		<p>15 000 рублей</p> <p>20 000 рублей</p> <p>10 000 рублей</p> <p>15 000 рублей</p> <p>20 000 рублей</p>	
7.2.	Стимулирующие выплаты педагогам за результативное участие в конкурсах, фестивалях, слетах и т.п.	2014-2018	Бюджетные средства	Администрация, учреждения – социальные партнёры
7.3.	Строительно-ремонтные работы: ремонт помещения музыкального зала с переоборудованием в полимедийный интерактивный многофункциональный музыкальный зал; ремонт дополнительного помещения для дополнительных образовательных услуг	2015-2018	<p>30 000 рублей</p> <p>40 000 рублей</p>	Администрация,
8 Прогностические направления деятельности				
8.1	Организация каникулярного образовательно-оздоровительного	2015-2018	5 000 рублей	Администрация, учреждения – социальные партнёры

	лагеря для талантливых и одарённых детей			
8.2	Организация выходного дня для талантливых и одарённых детей	2015-2018	Без финансирования	Администрация
8.3	Открытие экспериментальной площадки по работе с одаренными детьми	2016-2018	Без финансирования	Администрация, педагогический совет, учреждения – социальные партнёры
Итого		2014-2018	180 тыс. руб.	

Ожидаемые результаты реализации проекта

- развитие информационного пространства образовательной организации;
- внедрение в образовательное пространство детского сада индивидуального маршрута для развития талантливых и одаренных детей;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях;
- положительная динамика в развитии способностей воспитанников и, как следствие, их успешная социализация;
- развитие интеграционного пространства детского сада, сетевого взаимодействия и повышение качества образовательного процесса в целом;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности;
- сохранение здоровья одаренных детей в комфортной среде, удовлетворяющей всех участников образовательного процесса;
- пополнение электронного банка данных «Юные дарования», банка методического обеспечения поддержки одаренных детей;
- повышение рейтинга и социального престижа детского сада на муниципальном и региональном уровнях;
- издание сборника лучших работ воспитанников, сборника методических рекомендаций для работы с одаренными детьми.

Прогнозируемый результат Программы развития к 2018 году
Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна ;
- предоставлены льготные условия для семей СОП и многодетных семей при посещении дополнительных образовательных услуг в ДОО.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических, инновационных технологий;
- поддержка инновационной деятельности

3. Для ДОО

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
 - развитие сотрудничества с другими социальными системами;
 - налажены связи с городскими методическими объединениями воспитателей разных специалистов;
 - будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении;
- Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социальноориентированным.

Элементы риска развития программы ДОО

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом образовательного учреждения ДОО. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОО.

Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Овладение педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими творческую самостоятельность в решении задач дошкольного воспитания и образования.	Педагогический совет самооценка	Текущий- Раз в полугодие	Анализ проектной деятельности педагогов, показ открытых мероприятий, наблюдение.
Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе	Педагогический совет самооценка	Текущий-раз в полугодие,	Наблюдение, анкетирование педагогов и специалистов
Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Педагогический совет администрация	Текущий-раз в полугодие Раз в год, итоговый	Контроль за материально-техническим оснащением Инвентаризация имущества
Функционирование единой воспитательно - образовательной среды ДООУ, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого – педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.	Педагогический совет администрация	Текущий - раз в полугодие, итоговый - раз в год	Наблюдение и анализ инновационной деятельности педагогов и специалистов, анализ результатов мониторинга детей по образовательным областям
Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ: - сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей; -установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к	Педагогический совет Администрация ,	Текущий - раз в полугодие итоговый- раз в год	Анализ результатов анкетирования педагогов и родителей

воспитанию детей.

Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями	Медицинские работники, педагог – психолог педагога	Итоговый-раз в год	Диспансеризация мониторинг
Снижение уровня заболеваемости детей. Увеличение участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, слетах	Медицинские работники педагога	Текущий-раз в полугодие Итоговый-раз в год	Анализ медицинской отчетности Наличие грамот, диплома

